

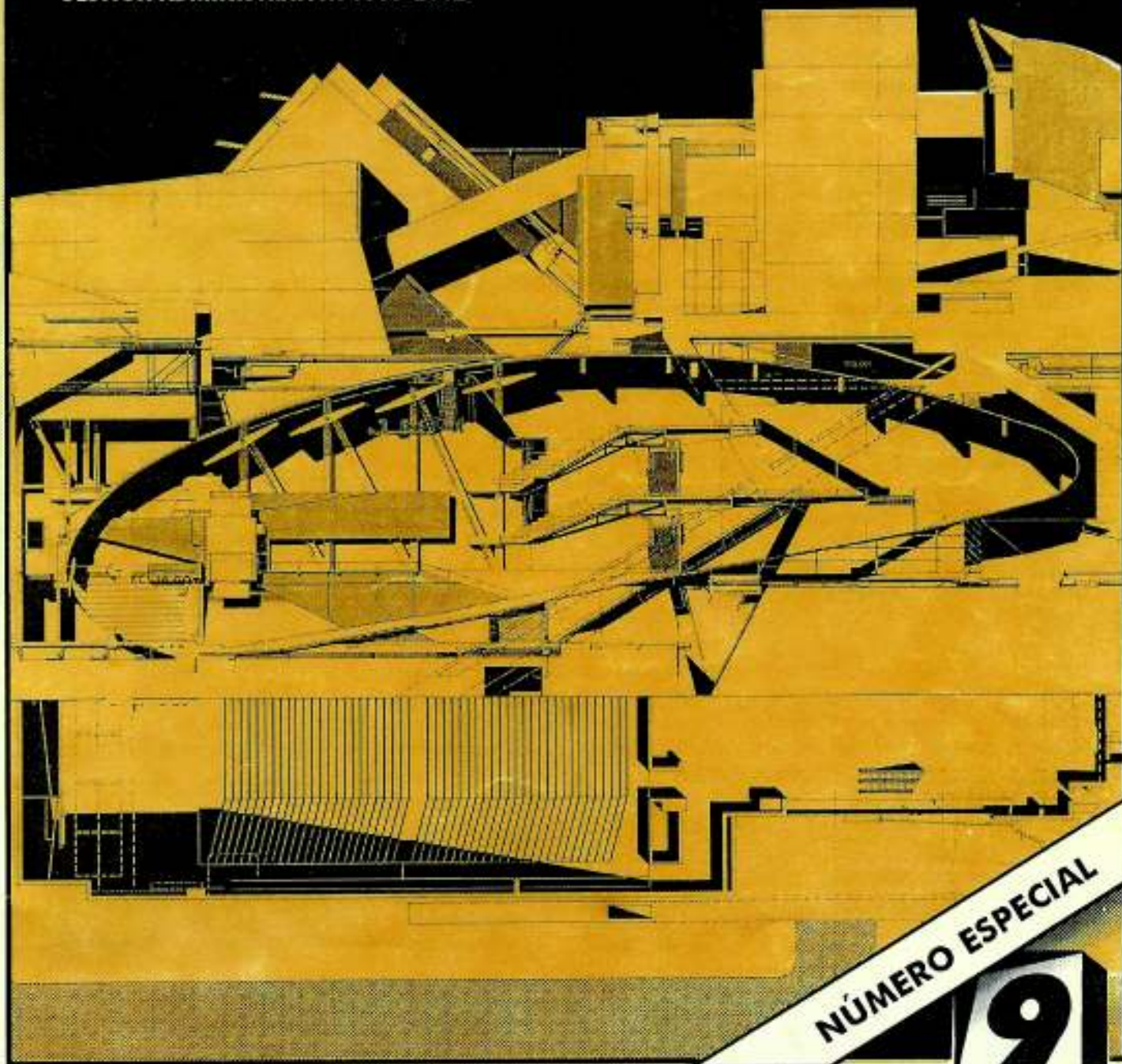


PUBLICACIÓN BIMESTRAL DE EXPRESIÓN ARQUITECTÓNICA • AGOSTO 2000



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1998-2002



NÚMERO ESPECIAL

9

MENSAJE DEL DIRECTOR

Considerando el valor que ha adquirido nuestra revista **ARQ**, como órgano de comunicación entre el alumnado, la planta de profesores y el personal administrativo de esta institución educativa, y también como medio para acercarnos a otras escuelas hermanas y asociaciones gremiales del ramo; hemos querido dedicar el presente número, de manera especial, a las actividades desarrolladas durante un año de trabajo (de julio de 1999 a junio de 2000) dentro de la actual gestión administrativa de la Facultad de Arquitectura.

Sin duda que éste es el conducto más adecuado para la presentación de un informe anual académico - administrativo, ya que no se trata de un documento de características personales, sino de la expresión escrita de los esfuerzos y logros más representativos del gran equipo que conforma la comunidad de esta dependencia de educación superior; cuyos integrantes, al mantenerse dedicados a tareas específicas, necesitan conocer lo que se está haciendo en otros frentes, para tener una visión general del camino andado en conjunto y del rumbo que se persigue.

Además, con la publicación de la información referida, pretendemos mostrar al exterior la situación actual de la institución, con la finalidad de ofrecer nuestros servicios en aquellos aspectos en los que nos consideramos eficientes y solicitar apoyo en aquellos en los que aún somos deficientes.

La evaluación de este trabajo queda, así, en los lectores de la revista **ARQ**, que son los mismos a quienes interesa el óptimo funcionamiento de nuestro querido centro de estudios y quienes sabrán aportar las mejores opiniones para su desarrollo.

Agradecemos, de antemano, la comprensión de ustedes por las modificaciones al formato conocido del producto editorial que se encuentra en sus manos; modificaciones que fueron necesarias para dar cabida al documento íntegro que fue presentado a las autoridades universitarias, en el acto celebrado el pasado día 25 de Agosto.

Encontrándose dentro de los propósitos fundamentales de la administración escolar en turno, **la motivación para una mayor participación y para sumar esfuerzos en un objetivo común**, esperamos que esta acción particular aporte resultados positivos en este sentido.

Arq. Sergio Farrera Gutiérrez
Director de la Facultad
Agosto de 2000

DIRECTORIO

ARQ. SERGIO FARRERA GUTIÉRREZ
Director de la Facultad de Arquitectura
ARQ. BERZAÍN CORTÉS MARTÍNEZ
Secretario Académico
C.P. LUIS ALBERTO PÉREZ ESCOBAR
Secretario Administrativo
ARQ. FAUSTO BARONA SUÁREZ
Coordinador Editorial

ARQ. SERGIO FARRERA GUTIÉRREZ
ARQ. BERZAÍN CORTÉS MARTÍNEZ
C.P. LUIS ALBERTO PÉREZ ESCOBAR
ARQ. VÍCTOR MANUEL TORRES V.
ARQ. FAUSTO BARONA SUÁREZ
ING. MIGUEL ÁNGEL CHÁVEZ BAIZABAL
MTRD. GABRIEL CASTAÑEDA NOLASCO
MTRD. ROLANDO RILEY CORZO
Consejo Editorial Interno

Impresa en el Departamento de Impresión de la Dirección de Edición y Talleres Gráficos de la UNACH.

ARQ es una publicación de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas.
Tiraje 600 ejemplares.

Correspondencia dirigirla a:
Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Chiapas,
Blvd. Belisario Domínguez Km 1081
Colina Universitaria

PORTADA:
FORO INTERNACIONAL DE TOKIO - 1989
Planta y sección del vestíbulo
Arquitecto Neil Denari

C. DR. JORGE VÁZQUEZ GÓMEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

COMUNIDAD ESTUDIANTIL, DOCENTE Y ADMINISTRATIVA
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UNACH

Introducción

Por segunda ocasión me presento ante ustedes, para rendir el informe de las actividades realizadas a lo largo de un año de trabajo dentro de la gestión administrativa que me enorgullece dirigir. Evento que, más allá de ser una de las obligaciones inherentes a este cargo, según lo indicado por el Estatuto General de nuestra Universidad, lo considero como una necesidad para mantener la confianza que han depositado en nosotros las autoridades universitarias y para renovar los ánimos que imprimen a su trabajo diario todos los integrantes de la comunidad académica y administrativa de esta Facultad.

Se trata, pues, de un acto para fortalecer la comunicación, principalmente al interior de nuestra institución, presentando los esfuerzos desarrollados por cada uno de los miembros de este especial equipo, en aras de la consecución de los objetivos planteados en el PROYECTO ACADÉMICO INSTITUCIONAL 1998-2002; sobre el cual se han logrado avances que, suficientes o no, quedarán para el análisis y la crítica responsable de quienes aprecian a este centro de estudios.

Debido a ello, me parece pertinente recordar que este Proyecto Académico tiene como objetivo general la *definición*, tanto de los enfoques académicos, como de las líneas para la búsqueda del conocimiento, de los medios de relación de la academia con la sociedad y de la estructura adecuada para alcanzar las metas deseadas; de donde se derivan los objetivos particulares de docencia, de investigación, de extensión y de administración.

Sin embargo, las acciones aquí referidas no solamente han buscado la satisfacción de las propuestas contenidas en este documento rector, sino que han atendido planteamientos más generales, como los referidos en el Proyecto Académico de la Universidad, el Plan Institucional de Desarrollo y otros programas educativos de carácter nacional.

Habiendo precisado el sentido en el que se desarrolla nuestro trabajo, procederé, entonces, a presentar la información de este periodo con base en la estructura organizativa que establecimos al inicio de la gestión, misma que ha tenido algunos ajustes en este tiempo. Dicha estructura obedece, en esencia, a la identificación de las funciones sustantivas de la Universidad y de los objetivos del Proyecto Académico.

COORDINACIÓN DE DOCENCIA

Las actividades que corresponden a esta área académica, están relacionadas básicamente con el proceso enseñanza-aprendizaje del nivel de licenciatura.

Sus tareas fundamentales se enfocan a la organización del trabajo docente, en los sentidos vertical y horizontal del Plan de Estudio, a través de las reuniones por Academias y por niveles de conocimiento.

En este aspecto podemos mencionar que, durante el periodo julio de 1999 – junio de 2000, se llevaron a cabo 2 reuniones de la Academia de Diseño (integrada por 47 profesores), 5 reuniones de la Academia de Edificación (integrada por 18 profesores), 1 de la Academia de Humanística (con 17 profesores) y 8 de la Academia de Urbanismo (con 7 profesores). Aunque el resultado de estas reuniones, hay que decirlo, todavía no es del todo provechoso, por la falta de un programa específico para ellas y por la poca participación del personal docente que las conforma, que en su mayoría son profesores de asignatura.

En lo referente a las reuniones por niveles de conocimiento, en los meses de Diciembre de 1999 y Enero de 2000, se desarrollaron con los catedráticos que imparten clases en cada uno de los semestres, lográndose los primeros intentos para la calendarización conjunta de entrega de trabajos y presentación de exámenes parciales, procurando evitar la saturación y duplicidad de actividades para los alumnos. En estas reuniones, se manifestó la inquietud general de buscar alternativas para lograr la integración de los conocimientos de todas las asignaturas en los talleres de *Diseño Arquitectónico*, y se consideró como una necesidad el continuar con este trabajo colegiado, imprimiéndole una mejor dinámica.

Atendiendo al requerimiento de hacer más justo y regular el proceso de selección de los alumnos de nuevo ingreso, en el mes de agosto de 1999 se implementó el *Curso Preuniversitario* en la Facultad, con el propósito de capacitar a los aspirantes que no resultaron seleccionados en el examen de admisión, en aquellas materias donde sus deficiencias les impiden tener un óptimo rendimiento durante el primer semestre de la carrera, y también con la finalidad de elegir a los más aptos para ingresar al siguiente ciclo escolar.

Después de haber practicado este curso en los ciclos escolares agosto – diciembre de 1999 y enero – junio de 2000, y al evaluar sus resultados, podemos informar con satisfacción que está cumpliendo con los objetivos programados, pues la gran mayoría de los alumnos que cursaron el primer semestre teniendo acreditado el *Preuniversitario*, demostraron un mejor desempeño respecto a sus compañeros de grupo.

La implementación del *Curso Preuniversitario* permitió dar regularidad administrativa al primer semestre de la carrera; pues, anteriormente, este semestre se consideraba de selección y los estudiantes

obtenían la calidad de *alumnos* hasta el segundo semestre. Esta situación, contemplada así en el Plan de Estudio '93, fue modificada a petición nuestra en sesión de Consejo Universitario celebrada el 6 de noviembre de 1999.

Por otra parte, considerando importante la revisión de los reactivos que conforman el examen de admisión y en respuesta a la convocatoria emitida por la administración central universitaria, a partir de octubre del año pasado se ha tenido participación activa en dos de las academias conformadas con los profesores del nivel medio superior, para elaborar el nuevo banco de reactivos y diseñar el examen único; mismo que se concluyó en su primera versión y fue puesto a prueba en el reciente proceso de selección.

Seguimiento Curricular

Buscando reconsiderar la severidad en los requisitos de continuidad académica, que caracteriza al Plan de Estudio vigente, así como aligerar la carga excesiva de asignaturas que tienen algunos semestres de la carrera, el pasado mes de octubre el Comité de Revisión Curricular inició el análisis y la formulación de propuestas para modificar la seriación de algunas materias y redistribuir otras, de manera más equitativa, sin alterar sustantivamente la filosofía del Plan.

Este trabajo quedó suspendido después de producir la primera propuesta general, ya que se observó que había la necesidad de realizarlo con un sentido integral. Será, pues, en los próximos meses cuando se retome esta actividad, considerando la participación de todas las Academias referidas anteriormente.

Una de las principales tareas desarrolladas dentro de este rubro y que resulta básica para el seguimiento de los objetivos plasmados en el Plan de Estudio, es la difusión, precisamente, de este documento entre los alumnos y profesores. Para ello, se ha estado elaborando el material apropiado con el cual se efectúen las exposiciones ante los estudiantes de los tres primeros semestres, sobre todo.

También se han realizado algunos ejercicios que buscan definir el proceso de integración de conocimientos impartidos en todas las asignaturas, hacia los *Talleres de Diseño Arquitectónico*, que son los espacios en donde los alumnos deben verter los conceptos aprendidos en cada nivel.

Apoyo Didáctico

Con el propósito de fomentar el uso del material impreso como una estrategia de aprendizaje, en el mes de agosto se inició la promoción para la elaboración de las Antologías de las diferentes materias que se imparten en la Facultad; teniéndose terminadas, a la fecha, las de los cursos de: "Métodos y Técnicas de Investigación" y "Topografía".

Por otra parte, se ha continuado brindando asistencia para la impartición de las clases, a través del préstamo del material audiovisual que existe en el departamento correspondiente (diapositivas, videocasetes, maquetas, etc.).

Siendo el principal objetivo que se persigue dentro de este apartado, el brindar al personal docente la orientación y el apoyo requerido para la elaboración de su material didáctico así como para la selección de los métodos más convenientes en la enseñanza de las diferentes materias; podemos decir que esta actividad todavía no se ha desarrollado con la intensidad deseada. Por lo que se está trabajando para mejorar este proceso, contemplándose el planteamiento de un programa especial en este sentido.

Tesis y Exámenes Profesionales

En lo que respecta al egreso y a la titulación de los estudiantes de Arquitectura, los resultados obtenidos a la fecha son estimulantes, ya que se ha registrado un avance en cuanto al porcentaje de alumnos que ha obtenido su título profesional.

Durante el periodo que comprende este informe, egresaron de la licenciatura un total de 39 alumnos, en dos ciclos escolares, y obtuvieron su título 43 pasantes. De estos últimos, 17 corresponden al Plan de Estudio '77 y 26 al Plan '93; quienes optaron titularse bajo la modalidad de Tesis Tradicional, excepto uno, que lo hizo por Créditos de Posgrado.

El número de titulados en este periodo, representa un 11.5% de la totalidad de los mismos a lo largo de la existencia de esta escuela y con ello se alcanza una cantidad del 58% respecto a la cantidad total de los egresados. Cifra que cada vez se acerca más a la media nacional, que para nuestro caso es del 65 %, gracias a los esfuerzos institucionales que se han invertido en este proceso.

Esfuerzos tales como:

- La organización del Seminario de Tesis escolarizado y la definición del procedimiento para la elaboración de dicho documento recepcional.
- El envío de correspondencia personalizada para motivar a quienes se encuentran rezagados en este proceso.
- Las reuniones con pasantes en las ciudades de Villaflores y Tapachula, así como la comunicación personal con egresados que laboran en dependencias de gobierno, para darles a conocer las modalidades de titulación que se encuentran vigentes.
- La capacitación del personal docente en cuanto a los "Procesos de Titulación en la Facultad" y la clasificación del mismo de acuerdo a la temática en la que se pueden desarrollar como asesores de tesis.

Actualmente, resulta satisfactorio constatar

que 83 pasantes se encuentran en proceso de desarrollo de su trabajo recepcional, de los cuales 69 lo están realizando de manera tradicional y 14 en la modalidad de Memoria de Práctica Profesional. Por lo que el Departamento correspondiente reporta una asistencia a 23 pasantes en promedio por semana.

Educación Continua

Considerando que la formación académica de los estudiantes requiere ser apoyada constantemente con actividades extracurriculares, que le permitan reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar las habilidades necesarias para la práctica de la disciplina, el programa de Educación Continua contempló, en el transcurso de este periodo, cursos y talleres especialmente dirigidos a los alumnos, los cuales se desarrollaron en las fechas mencionadas a continuación:

- Del 23 al 25 de septiembre, dentro del marco de celebración de la XXI Semana de Arquitectura, los talleres de: Maquetas, Aerografía y Perspectiva, así como el curso para el manejo del programa de cómputo "3D Studio"; capacitándose a un total de 96 alumnos.
- Del 18 al 22 de octubre, el curso de "Instalaciones Eléctricas en los Edificios"; con una asistencia de 10 alumnos.
- Del 6 al 17 de marzo, el "Curso Básico de Composición Arquitectónica"; obteniéndose la participación de 28 alumnos.
- Del 27 al 31 de marzo, el curso "Orientación en el uso de los Servicios Bibliotecarios de la Facultad de Arquitectura"; que logró la capacitación del 60% de la matrícula escolar.

También se continuaron organizando eventos dirigidos a los profesores que integran la planta docente de la institución, sobre todo con el propósito de mejorar su desempeño en las aulas. En este sentido, se llevaron a cabo:

- El curso "La Teoría de la Arquitectura como Fundamento de la Práctica Arquitectónica", el cual se consiguió a través del programa de intercambio académico con la UNAM, y fue impartido del 20 al 24 de septiembre, con una participación de 22 catedráticos.
- El curso de "Precios Unitarios con el Programa de Cómputo OPUS", impartido del 3 al 7 de enero, en el que se capacitaron 19 catedráticos.
- El seminario-taller para la "Elaboración de una Metodología

Didáctica para la Asignatura de Taller de Diseño Arquitectónico", del 10 al 14 de enero, con la asistencia de 19 catedráticos.

Del mismo modo, los trabajadores administrativos adscritos a este centro de estudios fueron motivo de la atención del programa de Educación Continua y, así, con el apoyo de la Unidad Central de Servicios Informáticos de la UNACH, se les brindó el curso "Herramientas de Cómputo para el Personal Administrativo", en las fechas comprendidas entre el 4 de octubre y el 13 de noviembre, manifestándose una entusiasta participación de la mayoría de los trabajadores, tanto de base como de confianza.

Pensando en la actualización de los conocimientos que una escuela de educación superior debe brindar a quienes han egresado de ella y a la sociedad en general, se desarrollaron, además, algunos cursos abiertos al público con intereses afines a la disciplina, los cuales fueron:

- "Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (Programa ARC VIEW)", impartido del 25 de octubre al 12 de noviembre, contando con 19 asistentes.
- "Curso Básico de Fotografía para Arquitectos", impartido del 12 de febrero al 11 de marzo, con 6 asistentes.
- "Construcción de Bóvedas de Ladrillo sin Cimbra", organizado por el programa CUEVA a través del programa de intercambio académico con el IPN; en donde se contó, inclusive, con la participación del Dr. Mauro Salvatore Civita, proveniente del Politécnico de Bari, Italia. Este curso teórico-práctico se celebró del 28 de febrero al 4 de marzo y contó con 46 asistentes.



Sesión académica en el Aula de Seminarios

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A esta área académica se ha encomendado la atención de todo lo relacionado con los trabajos de Investigación que son desarrollados por alumnos y profesores de la Facultad, así como la operatividad de los programas de posgrado que se imparten dentro de la misma y, por supuesto, el cuidado de la relación que debe existir entre ambas actividades.

Es por ello que, en respuesta a los comentarios que nos hiciera al respecto el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CADU) perteneciente a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y con fundamento en lo propuesto dentro del Proyecto Académico, la mayor parte de los esfuerzos, en este sentido, ha sido para alcanzar los objetivos de conformar el "Programa Integral de Investigación" y el "Sistema de Posgrado" de esta institución.

Para lograrlos, se han realizado diversas acciones, de donde destaca la organización del Foro: "Tendencias y necesidades actuales de la Investigación y el Posgrado en Arquitectura y Urbanismo"; que se celebró en el mes de noviembre en nuestras instalaciones, logrando conjuntar los puntos de vista de funcionarios de dependencias de gobierno, académicos y profesionistas en general relacionados con la disciplina, y teniendo la asesoría directa del Comité de Pares de los CIEES, al cual nos hemos referido anteriormente.

Con el mismo propósito, en febrero de este año se integró la *Comisión para la elaboración del Sistema de Posgrado e Investigación*, en la que participan profesores e investigadores de nuestro plantel y que, desde sus inicios, se ha dedicado a las tareas de:

- Formular la justificación académica de los programas de la maestría y de las especialidades propuestas.
- Analizar la compatibilidad y posible flexibilidad de estos programas.
- Analizar las políticas sobre posgrado, en el ámbito nacional, y la situación de la investigación en la Facultad.
- Entrevistar a los egresados de las maestrías impartidas en este centro de estudios.
- Interpretar la información obtenida y plantear las propuestas correspondientes.

De todo el proceso, podemos decir que actualmente se lleva un 40% de avance y se tiene pensado poderlo concluir a finales del año en curso.

Estudios de Posgrado

En la Facultad de Arquitectura, desde el año de 1994, se imparten los cursos de la *Maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio*, que fue creada con la finalidad de capacitar a profesionales de diferentes disciplinas en la búsqueda de soluciones a pro-

blemas tan sentidos en nuestro estado como son: la dispersión territorial y la falta de planeación urbana.

A pesar de su importancia, este programa no ha tenido la demanda esperada en nuestro medio, pues tan solo han egresado de ella 14 profesionistas y actualmente, en su tercera promoción, cuenta con una matrícula de 5 alumnos que se encuentran cursando el tercer semestre.

Teniendo en cuenta la condición de autofinanciamiento que la administración universitaria le ha impuesto a los programas de posgrado, nos atrevemos a decir que hoy estamos al límite de su sostenimiento económico, ya que la totalidad de aportaciones de los alumnos, por concepto de colegiatura, apenas alcanzan para cubrir los gastos de los profesores foráneos.

Esta situación ha sido motivo, también, de que se encuentre en proceso de reestructuración e integración dentro del *sistema de posgrado* en formación, buscando su compatibilidad con las Especialidades propuestas en *Tecnologías Alternativas para el Hábitat y Restauración Arquitectónica*.

Respecto a estas Especialidades, es conveniente señalar que ambas pretenden dar respuesta a las expectativas de los profesionales del ramo, atendiendo a las necesidades reales de la entidad, por una parte, en cuanto a alternativas constructivas para mejorar las condiciones habitacionales, sobre todo en el medio rural, y, por otra, en cuanto a la conservación de su valioso patrimonio cultural edificado.

A finales del año pasado, las comisiones de profesores designados para tal fin concluyeron las propuestas de los Planes de Estudios que sustentarán a los programas mencionados, e inmediatamente fueron sometidas a la consideración de los órganos colegiados correspondientes, al interior de la Facultad. En la actualidad, estos proyectos están en proceso de validación por parte del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado de la UNACH, y esperamos cubrir todos los requisitos para iniciar cursos, a más tardar, en enero de 2001.

Un aspecto que nos ha preocupado de manera especial, ha sido la falta de titulación de los egresados de las Maestrías que se han impartido en esta institución (la de *Desarrollo Urbano*, que ya hemos comentado, y la de *Diseño Arquitectónico* ofrecida por la UNAM en años anteriores).

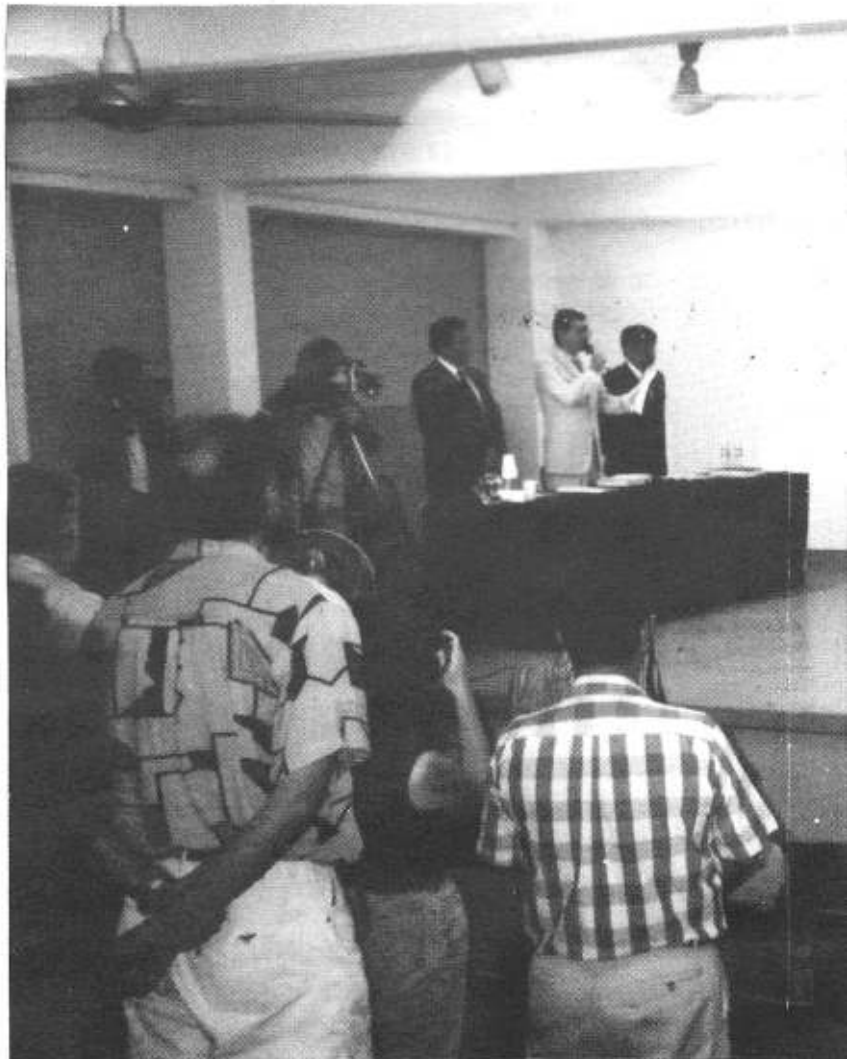
Para atenderlo, el pasado mes de febrero se formó la *Comisión de seguimiento del proceso de titulación de los candidatos a maestro*, la cual estableció mecanismos y alternativas que brindan apoyo a quienes se hallan en este caso, poniendo énfasis en los miembros de nuestra planta docente. Así, se ha procedido con:

- La impartición de un curso – taller sobre Metodología de la Investigación (del 25 de marzo al 22 de junio).
- La designación y conformación del sínodo, directores y asesores de tesis, para los egresados de la Maestría en Diseño Arquitectónico.
- El seguimiento del proceso de elaboración de los trabajos recepcionales.
- La concesión de horas de descarga académica y prestadores de servicio social, destinados a la terminación de las tesis del personal docente.

Estas medidas de apoyo han comenzado a dar frutos, pues en el mes de abril se llevó a cabo el primer examen de grado en la historia de nuestra escuela, aplicado a un egresado de la Maestría en DUOT, el Arq. Arturo Mérida Mancilla.

Investigación

El desarrollo de trabajos de investigación en los campos de la Arquitectura y el Urbanismo, aún no es una



Examen de Posgrado de la Maestría en Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio del Mtro. Arturo Mérida Mancilla

práctica muy común en nuestro medio. Conscientes de ello, hemos procurado proporcionar mayor información y orientación a quienes integran la comunidad académica del plantel, con la finalidad de motivarlos a incursionar en esta actividad.

Entre los meses de julio y agosto de 1999, como resultado de la impartición del curso-taller para la *Formulación de proyectos de Investigación*, fueron presentados 4 proyectos en respuesta a la convocatoria del Sistema Institucional de Investigación de la Universidad (SIINV-UNACH), de los cuales 3 contaron con dictamen aprobatorio; asimismo, se presentaron 2 proyectos más dentro de la convocatoria emitida por el Sistema de Investigación Benito Juárez (SIBEJ) perteneciente al CONACyT, aprobándose uno de éstos.

Sin embargo, aunque todos ellos se encuentran en pleno desarrollo e inclusive algunos ya han aportado ciertos productos, a la fecha, **el sistema universitario de investigación no les ha otorgado los**

recursos correspondientes.

La situación de los proyectos de investigación a cargo de nuestros profesores, en estos momentos, presenta las características que se señalan a continuación:

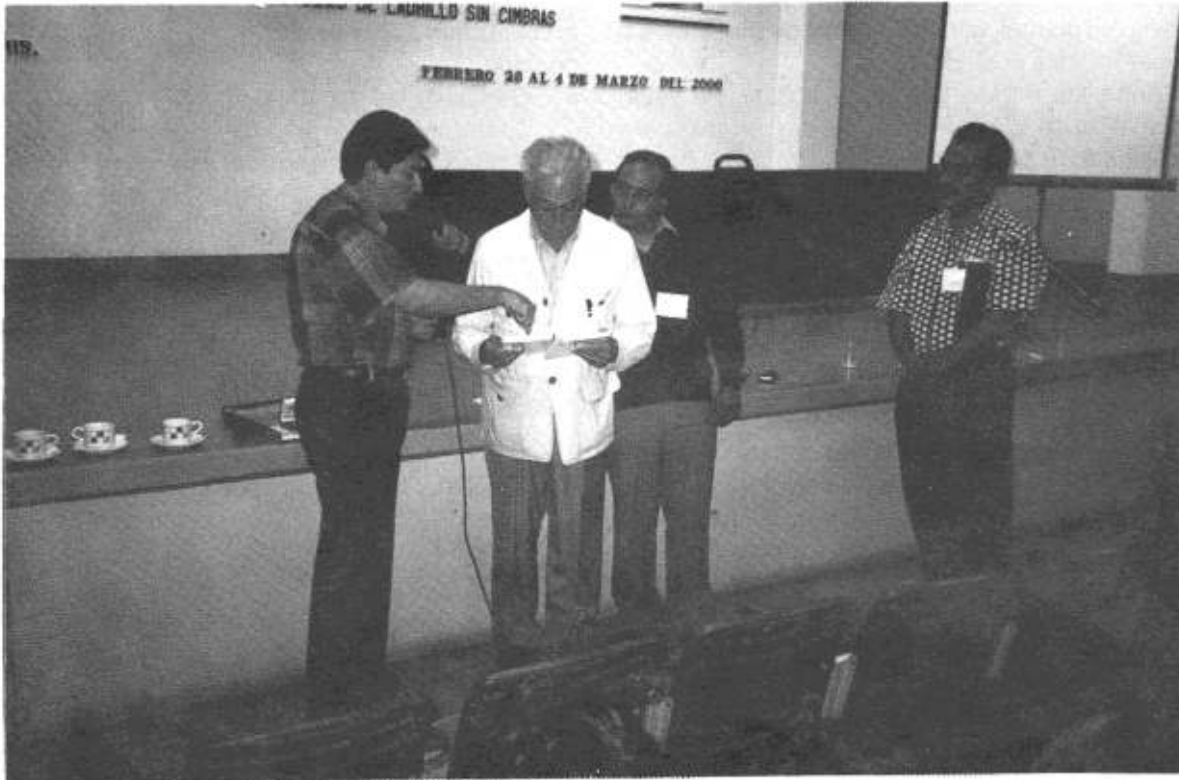
- Dentro de las convocatorias SIINV-UNACH se encuentran en proceso, de la promoción 1998, los trabajos: "Dinámica de la estructura urbana en la ciudad de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas" y "Procesos de enseñanza-aprendizaje del Diseño Arquitectónico, en la Facultad de Arquitectura de la UNACH"; de la promoción 1999, los trabajos: "Proceso de planeación de la vialidad primaria en la estructura urbana de Tuxtla Gutiérrez", "Perspectivas del Sistema de Pueblos y Ciudades del municipio de Mapastepec, Chiapas" y "Construcción de un prototipo experimental de bóveda sin cimbra", (este último aportó el modelo que se ubica a un costado del salón audiovisual).
- Dentro de las convocatorias SIBEJ, de la promoción 1999 se encuentra en proceso el trabajo: "Equipamientos colectivos urbanos y desarrollo. Un enfoque informacional aplicado a tres tipos de centros de población del estado"; así también se desarrolló y terminó el trabajo: "Propuesta socialmente apropiada para el mejoramiento del manejo de los desechos sólidos urbanos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas", cuyos resultados se enviaron a diferentes dependencias de gobierno del estado y al ayuntamiento municipal, para que puedan ser considerados en futuras obras de saneamiento de la ciudad.
- Dentro de las convocatorias CONACyT, de la promoción 1999 está próximo a concluirse el trabajo: "Producción y gestión del suelo periurbano en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas", desarrollado en colaboración con las colonias populares *El Refugio*, *Plan Chiapas*, *Julio César Ruiz Ferro* y *Otilio Montaña*.

Además de las campañas realizadas con los profesores, se ha promovido entre los alumnos de la licenciatura el valor de la investigación científica y, como uno de sus logros, actualmente se encuentra participando una estudiante con un investigador en la ciudad de Querétaro, dentro del "Verano de la Investigación Científica. Programa Delfin" que patrocina la Academia Mexicana de Ciencias.

Centro Universitario de Estudios por una Vivienda Apropiable (Programa CUEVA)

Aunque el Proyecto Académico Universitario 1998-2002 contempla la existencia de este Centro de Estudios en el seno de la Universidad Autónoma de Chiapas, todavía **no se cuenta con una partida presupuestal exclusiva para este rubro y, por consiguiente, no se le ha brindado el apoyo requerido.**





Entrega de reconocimiento al Dr. en Arquitectura Mauro Salvatore Civita, del Politécnico de Bari, Italia. Ponente del Curso-Taller «Construcción de Bóvedas de ladrillo sin cimbra»

Al finalizar el año pasado, se elaboró el proyecto de su constitución oficial, conteniendo justificación, objetivos y estructura organizativa; pero no ha sido conveniente su aprobación hasta en tanto no se dispongan recursos para su operatividad.

Siendo de especial interés para nosotros la realización de las funciones encomendadas al CUEVA, optamos por considerarlo, por lo pronto, como uno de los programas propios de la Facultad; proporcionándole apoyo en cuanto a instalaciones, equipo, materiales y, sobre todo, recursos humanos en medida de nuestras posibilidades.

Actualmente cuenta con un cubículo particular, la disponibilidad de un área de trabajo común y un equipo de cómputo, así como con el trabajo de coordinación por parte de un profesor, al cual se le retribuye con las horas de descarga de un Medio Tiempo interino, la participación voluntaria de algunos catedráticos y el desempeño de prestadores de servicio social.

Con estos elementos, se ha procedido a integrar un acervo de información exclusiva sobre vivienda, principalmente de los medios suburbano y rural, y se está trabajando constantemente en la promoción del único prototipo que se ha logrado construir: *la casa de bajareque*, sobre la cual llegamos a publicar ya un Manual de Autoconstrucción y a editar un videocasete. El propósito es que con la venta de los servicios de asesoría a los interesados en la reproducción de este modelo, se logre financiar el costo de otro prototipo de diferente tecnología.

En cuanto a la organización de eventos, el CUEVA colaboró con el curso para la "Construcción de bóvedas de ladrillo sin cimbra", mencionado con anterioridad, y, en el mes de mayo, desarrolló el Panel "Vivienda para el sector de ingresos bajos", con la participación de 8 ponentes internos y externos, del que en breve se publicará la memoria.

COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Proyecto Académico Institucional contempla la revalorización de la extensión universitaria como función sustantiva para vincular a la Facultad con los sectores académico, productivo y de desarrollo social, así como para procurar el mejoramiento del ambiente escolar y el desarrollo integral de los educandos.

Por ello, a esta función se le ha dado el mismo nivel de las de docencia e investigación, apareciendo en la estructura como una coordinación conformada por 4 departamentos.

En reconocimiento a la experiencia del personal que la integra, en agosto del año pasado se le invitó a participar como organizador del Diplomado sobre Desarrollo Comunitario e instructor del módulo "Salud, medio ambiente y vivienda", promovido por la administración central universitaria.

Pensando en la formación integral de los estudiantes, esta área ha continuado con el desarrollo de los ya tradicionales *Viernes Culturales*, en donde se ofrecen actividades de diferente tipo para complementar su educación. Durante el periodo que comprende este informe, se presentaron dentro de este programa las siguientes actividades:

- Conferencias y pláticas (dictadas por miembros de nuestra comunidad académica y empresas del ramo de la construcción): "La Educación Superior en México", "La Composición en el Proyecto Arquitectónico", "Nuevas Normas del Cemento", "Experiencias del 1er. Seminario Iberoamericano de Vivienda Rural y Calidad de Vida en los Asentamientos Rurales", "Introducción al manejo de productos y sistemas impermeabilizantes", "Una identidad arquitectónica olvidada".
- Conciertos y recitales: "Concierto de Música Romántica" con el Grupo Juglar de la UNACH", recital poético "Poetas y Narradores Jóvenes" con alumnos de la Facultad de Humanidades.
- Vídeo cine documental: "Técnicas del Fútbol", "Carnaval Tuxtleco", "La Bauhaus, un minuto".

Nuevamente, como cada año, el evento de mayor convivencia estudiantil fue la Semana de Arquitectura que, en su XXI edición, se celebró durante los días 23, 24 y 25 de septiembre. Dentro de ésta se llevaron a cabo conferencias, talleres, el encuentro de estudiantes, actividades artísticas y deportivas, sin faltar la acostumbrada exposición de trabajos de todos los semestres.

La Semana de Arquitectura fue el marco inmejorable para la elección y coronación de la *Señorita Arquitectura*; misma que recibió todo nuestro apoyo en su participación dentro el certamen *Señorita UNACH*, en donde dignamente nos representó, obteniendo el título de *Señorita Fotogenia*.

En este evento, colaboramos con las damas del *Voluntariado UNACH* en el diseño de la escenografía y distribución de los espacios del salón sede. Y

también trabajamos con ellas en las campañas de *Reforestación de nuestra Facultad* y de *Prevención de Incendios Forestales en Chiapas*, realizadas en los meses de septiembre de 1999 y abril de 2000 respectivamente.

Nuestra escuela también se hizo presente en la celebración de festejos populares tradicionales: el Día de Muertos, en la exposición de altares organizada por el Museo Regional, y durante el Carnaval, en el desfile de carros alegóricos y comparsas organizado por el Ayuntamiento municipal.

Pero, de todos los eventos, el que seguramente perdurará por mucho tiempo en nuestra memoria, por su solemnidad y alto sentido de renovación de los valores cívicos, es el que correspondió a la *Ceremonia de Abanderamiento* de nuestro plantel, realizado precisamente el Día de la Bandera, con la asistencia de la comunidad escolar, autoridades universitarias y de gobierno del estado, y con la colaboración de la Banda de Música del Estado y la Banda de Guerra del COBACH plantel 35.

Servicio Social

En concordancia con las disposiciones vigentes de la administración central universitaria, en el transcurso de este año el Servicio Social de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura ha sido prestado, principalmente, atendiendo a las solicitudes de dependencias de gobierno de los tres niveles así como del interior de nuestra institución (de manera particular, en apoyo a los trabajos de investigación que se realizan y los servicios externos que se ofrecen).

Durante el periodo mayo – noviembre de 1999, cumplieron con la prestación de su servicio 24 alumnos, a quienes se entregó su carta de liberación en diciembre del mismo año.

El pasado mes de febrero, se llevó a cabo la promoción de este servicio para el periodo comprendido entre los meses de febrero y agosto de 2000, cumpliéndose con los trámites de inscripción de 32 nuevos prestadores.

Además de los que realizaron su servicio social dentro de los periodos regulares señalados, hubieron 7 a quienes se les autorizó hacerlo en fechas diferentes. Ellos concluyeron con este compromiso

entre los meses de febrero y marzo.

Vinculación

Fomentar un acercamiento real entre la Facultad y la sociedad mediante las tareas académicas orientadas a la atención de los problemas específicos de la población, es uno de los objetivos señalados en nuestro Proyecto Académico Institucional en concordancia con los propósitos fundamentales de la Universidad.

En cumplimiento de ello, dentro de las asignaturas que se imparten en este centro educativo se han venido desarrollando ejercicios basados en temas reales, con los que nos hemos ganado la confianza de diversos organismos públicos y asociaciones civiles, al grado de que hoy acuden a nosotros de manera voluntaria para plantearnos sus necesidades.

Los trabajos más significativos que se han aportado a la sociedad, durante el periodo que nos



Ceremonia de abanderamiento de la Facultad de Arquitectura

ocupa, han sido:

- Anteproyecto urbano para la colonia "Capulines III", en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, solicitado por el INPROVICH.
- Anteproyecto para el fraccionamiento "La Antor-

- "cha", en la ciudad de Tapachula, solicitado por la SDUCOP.
- Propuesta de "Regeneración Urbana de Paredón", en el municipio de Tonalá, solicitado por la SEDESOL.
- Propuesta de "Regeneración del sector del Río Nandachuqui", en el municipio de Chiapa de Corzo, solicitado por el Patronato Chiapas.
- Propuesta integral de diseño urbano, viviendas y servicios para el fraccionamiento "Tuchtlán 2000", en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, solicitado por el Ayuntamiento municipal.
- Proyecto arquitectónico para el "Parque Cultural Tziqueté", en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, solicitado por el Grupo Cultural del mismo nombre y el Gobierno del Estado.

Además de los diversos proyectos para edificios públicos, planeación urbana y desarrollo turístico que se encuentran contenidos en las tesis profesionales presentadas.

También hemos respondido a las invitaciones para participar en las Comisiones Consultivas relativas a aspectos urbanos, de los Ayuntamientos de Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla de Espinosa.

Obedeciendo al propósito de vincular a los estudiantes de la Licenciatura con el ejercicio profesional de la Arquitectura en nuestro medio, para integrarlos de manera paulatina a la actividad productiva; recientemente se diseñó un programa en el que los alumnos de los últimos semestres de la carrera podrán iniciarse en la práctica profesional, contando con la supervisión particular de un profesionista en activo y percibiendo una beca en efectivo, a manera de emolumento.

Para la implementación de este programa, contamos ya con la aceptación y los deseos de colaboración por parte de los miembros del Colegio de Arquitectos Chiapanecos, A.C.; debido a lo cual hemos procedido a elaborar el convenio correspondiente, **mismo que habremos de firmar en este acto** para iniciar con su aplicación.

Seguimiento a Egresados

Buscando evaluar la efectividad de los egresados de nuestra institución en su desempeño profesional, para obtener información confiable y pertinente que apoye

la toma de decisiones en la planeación académica; en febrero de este año se instauró el Departamento de Seguimiento a Egresados.

Como primera actividad, se consideró conveniente investigar si existía una metodología específica para llevar a cabo esta labor; encontrándose el documento denominado "Esquema Básico para Estudios de Egresados", publicado por la ANUIES. Con base en éste, se procedió a la formulación de una ficha para el control particular.

Asimismo, se vio como una necesidad el contar con un directorio general de las personas que han terminado sus estudios profesionales en esta Facultad; por lo que ya se encuentra en proceso de estructuración.

A petición de la Coordinación de Investigación y Posgrado, se acordó que el trabajo de este departamento se extienda hacia los egresados de los programas de posgrado que se han impartido; ello ha obligado a que, también, se esté atendiendo el diseño del cuestionario respectivo.

Editorial y Producción Audiovisual

El trabajo de producción editorial de la Facultad de Arquitectura, poco a poco se ha ido organizando de mejor manera, gracias a la voluntad de los profesores que trabajan en esta área, a la formalidad con que se han tomado las reuniones mensuales del Consejo Editorial Interno y a la incorporación, en éste, de profesionistas concedores de la actividad.

Esta situación ha repercutido en la calidad de las publicaciones que se realizan; sobre todo en el órgano de comunicación de la Facultad, anteriormente llamado "*Gaceta Arquitectura*", que hoy lleva como nombre "*ARQ*" y cuenta con un diseño más atractivo en su presentación.

A lo largo de este año, se editaron los números 5, 6, 7 y 8 de la revista mencionada, que incluyeron artículos sobre temas afines a la profesión aportados, principalmente, por catedráticos y alumnos de esta institución. (Aquí cabe hacer el comentario de que aún resulta difícil conjuntar el material escrito, debido a nuestra falta de costumbre para dejar asentado en un documento los puntos de vista que cotidianamente expresamos de manera verbal.)

También se publicó el cuarto número de la serie "Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo", libro que compendia estudios y trabajos de investigación de profesionales relacionados con la Facultad, bajo una temática específica que, en este caso, fue: *Historia urbana regional*. A la fecha, se tiene totalmente armado el siguiente número de esta colección y en breve saldrá a la luz pública.



ADMINISTRACIÓN INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

Control Escolar

En lo referente al comportamiento de la población estudiantil: para el ciclo escolar agosto – diciembre de 1999 se recibieron 256 solicitudes de aspirantes a nuevo ingreso, de las cuales 75 fueron aceptadas en el primer semestre y 100 en el recién abierto Curso Preuniversitario; sin embargo, a este último sólo se inscribieron 79. De tal manera, el número total de alumnos de licenciatura y *preu* (llamado coloquialmente así) alcanzó la cifra de 471.

En el ciclo enero – julio de 2000, después de haberse practicado la evaluación del Curso Preuniversitario, 50 estudiantes obtuvieron el pase directo al primer semestre, al cual se agregaron 26 más mediante la acreditación del examen de selección. Al resto de los aspirantes que presentaron el examen, se les dio la oportunidad de inscribirse al *preu*, aunque de 62 sólo 46 decidieron hacerlo; podemos decir, entonces, que en esta ocasión se logró atender al 100% de la demanda estudiantil, lo cual constituye un hecho significativo. El número total de alumnos en este periodo, sumó la cantidad de 467.

Los trámites escolares especiales efectuados a lo largo de los dos ciclos considerados, en términos generales, fueron: dos estudios de revalidación de diferentes aspirantes, 15 exámenes a título de suficiencia, 8 bajas temporales y 17 bajas definitivas. En este último concepto, se advierte una reducción considerable respecto al año anterior, en el que se registraron 57 bajas; la causa de ello es, indudablemente, la regularidad otorgada al primer semestre de la carrera.

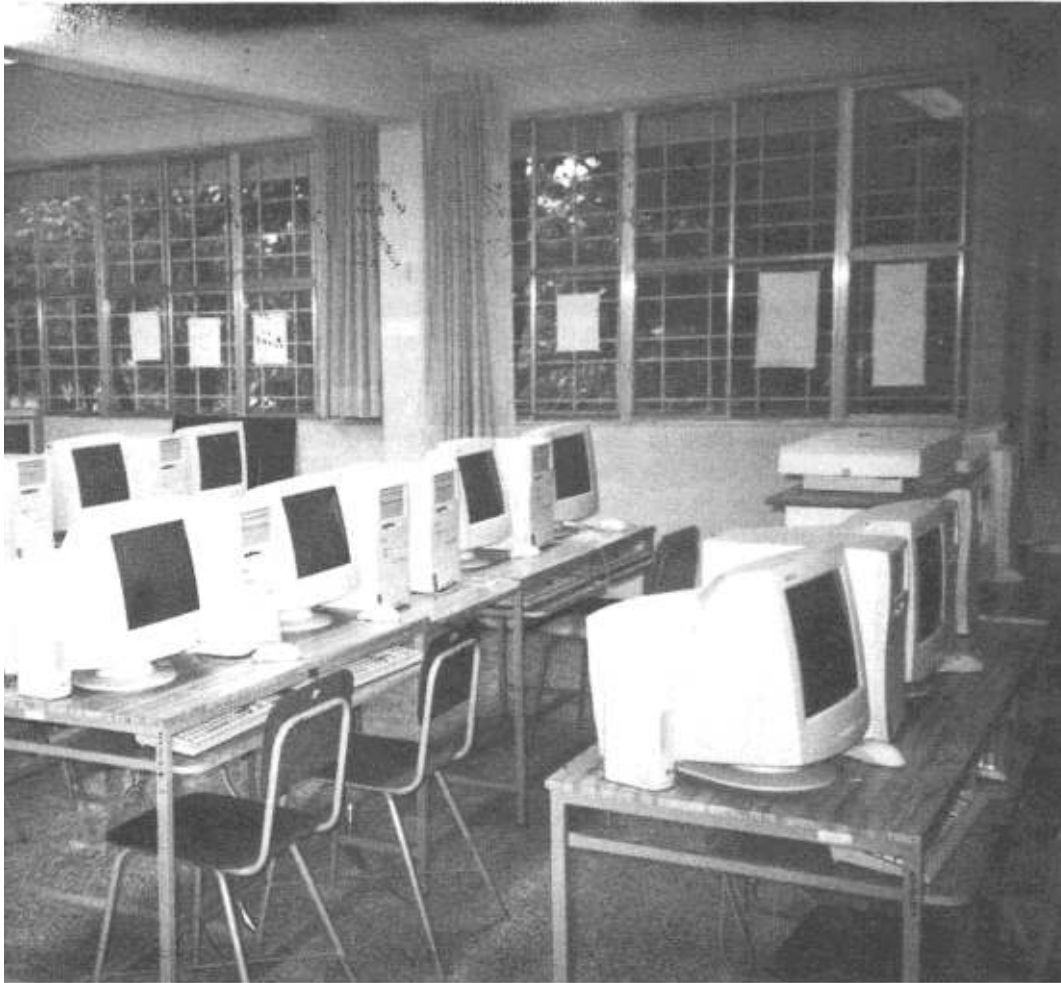
En cuanto al personal docente, mencionaremos que 74 profesores participaron en los cursos impartidos en ambos ciclos escolares. La composición de la plantilla académica en activo, contempló: 48 profesores de asignatura, 4 profesores de medio tiempo y 22 profesores de tiempo completo; contando 52 con el grado académico de licenciatura, 6 con el de maestría y 2 con el de doctorado, y encontrándose 13 como candidatos a maestro y 1 como candidato a doctor.

Centro de Cómputo

Aunque desde el año anterior al que estamos informando, dentro del Centro de Cómputo escolar se habían dejado preparadas las áreas para: enseñanza, consulta de alumnos y maestros, impresión y control;

Centro de Cómputo





Laboratorios

Uno de los objetivos que nos hemos propuesto para apoyar las actividades académicas que se desarrollan en la Facultad de Arquitectura y para brindar más servicios a la comunidad en general, es el de conformar un sistema de laboratorios apropiados a nuestra disciplina, mejorando las condiciones de los existentes y estableciendo otros que se consideren necesarios.

En estos momentos, contamos ya con 3 laboratorios para atender a las áreas académicas de nuestra estructura curricular. Así, para el área de diseño se dispone del Laboratorio de Simulación Solar; para el área de edificación, del Laboratorio de Materiales, y para el área de urbanismo, del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica.

De ellos, este último es el que se encuentra más consolidado por el tiempo que lleva en funciones y por los servicios que ha prestado. Servicios que en el transcurso de este año compren-

las limitaciones en cuanto al equipo y lo necesario para su instalación, no habían permitido su funcionamiento de acuerdo a lo programado.

Gracias al donativo de 20 computadoras que nos hiciera la administración central de la Universidad, en el acto del pasado informe de esta gestión, y con la adquisición posterior de 10 equipos más, 1 scanner de cama plana y 1 impresora de inyección de tinta con carro ancho, comprados con recursos del programa FOMES 98; fue posible el equipamiento no sólo del propio centro, sino también de algunos cubículos de profesores y del área administrativa.

Los recursos del proyecto FOMES permitieron, además, terminar la instalación de la red en estas áreas (agregándose, con ello, 13 nodos a los 18 existentes), así como adquirir una licencia educativa del programa Corel Draw y otra del Auto Cad 2000.

Actualmente, nuestro Centro de Cómputo cuenta con: 26 computadoras Pentium (todas en red y con acceso a INTERNET), 1 Plotter de plumillas, 1 Plotter de inyección de tinta, 1 impresora de matriz de punto (carro ancho), 2 impresoras de inyección de tinta (formatos carta y tabloide), 1 impresora lasser, 2 scanner de cama plana, 2 CD Writer y un concentrador de 12 salidas. Con lo que, ahora, estamos mejor preparados para recibir al nuevo milenio.

dieron:

- La continuación de los trabajos de apoyo cartográfico para la elaboración de planos temáticos del área urbana de Tuxtla Gutiérrez, en apoyo a los tesis de la maestría DUOT.
- La participación en el trabajo para determinar la marginalidad de ciertos barrios, colonias y asentamientos irregulares del municipio de Tapachula, solicitado por el programa federal PROGRESA.
- La colaboración en la Actualización 2000 del Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Ocozacoautla de Espinosa, en apoyo a tesis de la licenciatura.
- La impartición del primer curso introductorio sobre Sistemas de Información Geográfica.
- La asesoría permanente a alumnos de la licenciatura y el posgrado.

En cuanto a los otros dos laboratorios, en este periodo se terminaron los trabajos requeridos de remodelación y adaptación, y se les dotó tanto del mobiliario como de una parte del equipo necesario para su funcionamiento.

Con la colaboración de los alumnos de tercer semestre de la carrera, durante el ciclo escolar ene-

ro – julio de 2000 se realizó el diseño y construcción de un *heliódón* mecánico para el Laboratorio de Simulación Solar (equipo que permite el estudio de trayectorias solares y su incidencia en los edificios proyectados para cualquier ubicación geográfica). Y, después de una larga espera, finalmente se recibió e instaló el *heliódón* computarizado adquirido con los recursos del programa FOMES; el cual está considerado como un **equipo de vanguardia a nivel mundial**. Por lo tanto, este laboratorio se encuentra listo para iniciar operaciones en el presente ciclo.

El Laboratorio de Materiales, a pesar de haberse concebido antes que los otros, aún no ha podido funcionar de manera regular por la carencia del equipo necesario. En este periodo, en medida de nuestros recursos, compramos una parte de éste y, como aportación del responsable del laboratorio, se calibró y ajustó la prensa hidráulica de 120 ton. Sin embargo, nos queda pendiente la adquisición de otros instrumentos (con un costo aproximado de \$ 15,000.00) que son básicos para ponerlo en marcha adecuadamente.

Biblioteca

El acervo bibliográfico de la Facultad, a lo largo del periodo al cual nos referimos, se incrementó notablemente mediante la adquisición de 252 libros, 106 revistas, 2 mapas y 20 tesis profesionales.

Ello fue posible, en gran medida, gracias a los recursos del proyecto FOMES 98 que estuvieron destinados para tal fin (\$ 60,000.00) y, en menor escala pero con mayor significado, por los donativos de nuestra comunidad académica y de otras instituciones. Además, con recursos propios, se realizó la suscripción a 2 revistas especializadas y a 1 de interés general.

El incremento de la población estudiantil y su disponibilidad de tiempo para consulta, demandó una extensión en el horario de servicio de la Biblioteca escolar. Así, con la voluntad del personal encargado y con el apoyo de la administración central, a partir del mes de enero se proporciona este servicio de 8:30 a 21:30 hrs. en horario corrido, de lunes a viernes, y los sábados, de 8:00 a 13:00 hrs.

El control de servicio, en estos 12 meses, reportó:

- De libros y tesis, 3,900 préstamos en sala y 9,018 préstamos a domicilio.
- De revistas, 1,500 préstamos en sala y 456 préstamos a domicilio.
- De cartas urbanas, 171 préstamos en sala y 233 préstamos a domicilio.

Bufete de Servicios Profesionales

Con la finalidad de organizar de mejor manera los trabajos de servicio externo, que se promueven para procurar recursos adicionales a nuestro centro de estudios, se decidió formar el *Bufete de Servicios Profesionales*; incorporando el anterior equipo de Desarrollo Urbano UNACH a una estructura que comprende dos áreas: la de Arquitectura y la de Urbanismo.

Para su definición, se elaboró un anteproyecto de acta constitutiva y se encuentra pendiente el manual de procedimientos correspondiente. Aún así, se ha iniciado con las funciones del mismo, realizando los trabajos de: "Estudio de cambio de uso del suelo para la Colonia SAHOP, en Tuxtla Gutiérrez" (solicitado por los propios colonos), y "Levantamiento rápido de colonias de Tapachula demandantes del PROGRESA" (solicitado por CONPROGRESA - Chiapas).



Vista parcial del nuevo edificio de aulas y cubículos para profesores

Infraestructura y equipo

En cuanto a la adquisición de equipo, además de los avances reportados en rubros anteriores, informamos que con recursos propios se compraron: 2 impresoras (una de matriz de punto y otra de inyección de tinta) para apoyar al trabajo administrativo, así como 1 televisor de 20" y dos videograbadoras de 4 cabezas para los salones de Posgrado y de Seminarios. (De estas videograbadoras, una se adquirió con el premio obtenido como la mejor *porra* del evento Señorita UNACH).

Respecto a la infraestructura, con gran satisfacción mencionamos que, el pasado mes de mayo, el Comité de Construcciones de la Universidad nos hizo entrega del **nuevo edificio** que complementa nuestra planta física, localizado al costado derecho de la Biblioteca. Se trata de un inmueble de dos plantas que alberga 4 aulas para clases teóricas, 9 cubículos para profesores y 1 área para trabajo de taller.

Asimismo, fuimos beneficiados por la admi-

nistración central con recursos extraordinarios para dotar del mobiliario adecuado a estos espacios, en un 95%, de acuerdo a las funciones programadas; por lo que pudimos ponerlos en operaciones en el mes de junio.

Haciendo un gran esfuerzo, con el sacrificio de algunas partidas del gasto corriente y con la generación de recursos, establecimos como prioridad de este ejercicio: el mejoramiento del aspecto físico de algunos espacios de la Facultad; iniciando por el edificio de talleres, que se encuentra en condiciones deprimentes por ser el más antiguo de todos. Como primera etapa, en el mes de diciembre se procedió a la compra de 900 m² de loseta para sustituir el piso de los salones. Ante la falta de recursos suficientes, como segunda etapa se decidió realizar la remodelación completa sólo de un taller (incluyéndolo su mobiliario), para que sirviera de muestra de lo pretendido y motivara a la comunidad académica a generar los recursos económicos necesarios para terminar esta obra.

Hoy invitamos a todos a conocer este *taller modelo*, a darnos sus opiniones sobre los cambios propuestos y a trabajar para lograr el objetivo señalado que, sin duda, será de beneficio común.

Finanzas

Los recursos económicos con los que operó nuestra institución del 1º. de julio de 1999 al 30 de junio de 2000, tuvieron los movimientos que se indican en los apartados siguientes:

- Servicio Interno.

Por conceptos normales como entrega de fichas, inscripciones, reinscripciones y trámites escolares diversos, se generaron recursos que sumaron la cantidad de \$ 941,066.00. En pago de salarios, prestaciones y compensaciones del personal docente y administrativo se gastó \$ 11'073,893.20; y la administración central nos suministró recursos ordinarios por \$ 469,054.49 y extraordinarios por \$ 70,738.04, mismos que fueron aplicados, principalmente, al gasto corriente (pago de servicios, materiales para oficina, mantenimiento, etc.). Con estas cifras, se calcula que el costo invertido por alumno en cada semestre fue de \$ 14,000.00, aproximadamente (sin considerar gastos operativos de la administración central).

Por concepto de Cursos Preuniversitarios, se generaron \$ 125,000.00; de los cuales se emplearon \$ 100,000.00 para el pago de profesores y la administración central nos reembolsó \$ 2, 415.00 para la reparación de sillas de paleta.

Por los Cursos de Verano impartidos del 5 de junio al 7 de julio, se captó la cantidad de \$ 109,339.00; destinándose \$ 62,425.00 para retribuir el trabajo del personal que participó en el mismo, y reintegrándonos \$ 37,531.20 para ser utili-



zados en la conservación y mantenimiento de nuestras instalaciones.

Por la impartición de Cursos de Posgrado, se originaron \$ 39,900.00; de los que nos fueron ministrados \$ 30,700.00 para el pago de profesores y compra de materiales de oficina.

Por proyectos de investigación aprobados dentro del SIINV – UNACH, se obtuvo un monto de \$ 130,500.00; habiéndonos entregado, a la fecha, solamente \$ 12,500.00 para el trabajo de los investigadores.

Por el proyecto FOMES/98 se nos asignó la cantidad de \$ 260,000.00; que fue invertida en su totalidad en la adquisición de los equipos, software y material bibliográfico señalado en párrafos anteriores.

Servicio Externo.

Por concepto de la prestación de diversos servicios, de entre los que destacan: los trabajos realizados por el Bufete de Servicios Profesionales, la concesión a la Embotelladora Central Chiapaneca y el alquiler del espacio para la Cafetería, se obtuvieron recursos que sumaron \$ 147,412.77. La aplicación de éstos se hizo, principalmente, en la adquisición de los equipos, accesorios y materiales reportados en este informe, así como en el pago de honorarios y transportación de los participantes en los proyectos productivos; quedando un remanente por la cantidad de \$ 51,903.24, que será utilizada en el programa de mejoramiento de la imagen escolar.

El patrimonio de la Facultad de Arquitectura, durante este ejercicio y en términos generales, presentó un incremento de \$ 743,206.85 tanto por transferencias de dependencias de la administración central como por adquisiciones directas y donaciones. Esta cifra representa más del 100% de aumento respecto a la resultante en el primer año de esta gestión, y el 44.6 % de aumento con relación al monto acumulado al 30 de Junio de 1999. (Cabe aclarar que, al 31 de diciembre de 1996, la mayoría de los bienes se encuentran registrados a costos históricos, y los otros, con el valor mínimo de \$ 1.00).

Relaciones

Convencidos de lo pertinente que es, para nuestro trabajo, establecer y mantener las relaciones personales e institucionales con entidades vinculadas a este quehacer, tanto del interior como del exterior de la Universidad; hemos procurado participar en casi todos los eventos a los que nos han convocado la rectoría, las dependencias de la administración central o las escuelas que conforman la Universidad.

También hemos llevado la honrosa representación de la Facultad a las reuniones de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de

la República Mexicana (ASINEA), celebradas en las ciudades de México D.F. y Guadalajara, Jal., en los meses de noviembre de 1999 y mayo de 2000 respectivamente. Reuniones en las que nos hemos ganado la confianza de instituciones hermanas, misma que advertimos al distinguimos con la Vicepresidencia de la Región y con la sede de la Reunión Nacional a realizarse en noviembre de 2001.

Nuestros profesores y alumnos han contribuido a difundir la buena imagen de la institución, a través de su participación en eventos de carácter nacional e internacional, como fueron: el "1er. Seminario Iberoamericano de vivienda rural y calidad de vida en los asentamientos rurales" (con sede en Cuernavaca, Mor.), el "5º Congreso Internacional de Arquitectura" organizado por el ITESM (con sede en Monterrey, N.L.), el "Congreso de Arquitectura Latinoamericana" (con sede en León, Gto.) y el "Congreso Latinoamericano sobre la formación de posgrado en el Análisis Territorial" (con sede en Tijuana, B.C.).

Con el Colegio de Arquitectos Chiapanecos y su Federación nacional, nos mantenemos en constante comunicación, compartiendo opiniones y actividades que son de interés mutuo. De éstas, destaca la organización del máximo evento de los Colegios de Arquitectos del país: el "Congreso Nacional de Arquitectos", que habrá de celebrarse el próximo mes de noviembre en nuestra ciudad.

Hasta aquí dejo, por el momento, este recuento de ideas, esfuerzos y logros que, como decía al inicio, en mayor o menor escala corresponden a todos los integrantes de este especial equipo que hoy tengo la oportunidad de conducir.

A quienes han colaborado más, les afirmo:
...¡Ha valido la penal

A quienes han colaborado menos, les digo:
...si así hemos llegado a este sitio...¿hasta dónde avanzaríamos con mayor apoyo?

A todos mis compañeros, en general: trabajadores administrativos, profesores y alumnos, **¡mi agradecimiento sincero por su voluntad de trabajo!**

A la mitad del camino...la brisa fresca que llega ya de la cima, alienta nuestro paso.

**Sergio
Farrera Gutiérrez**

*Director de la Facultad de Arquitectura
UNACH
Julio de 2000*

**Palacio de Bellas Artes
México D.F. (1904-1934)
Diseñado por Adamo Boari**



Estado de la construcción en 1910

ADAMO BOARI
Nació en Ferrara, Italia en 1863 y muere en Roma, Italia en 1928. Estudió Ingeniería Civil en 1886. En la ciudad de Chicago le otorgan un diploma para el ejercicio profesional como arquitecto en Estados Unidos en 1899, título que llevará a partir de esta fecha y que le será revalidado en México en 1903.

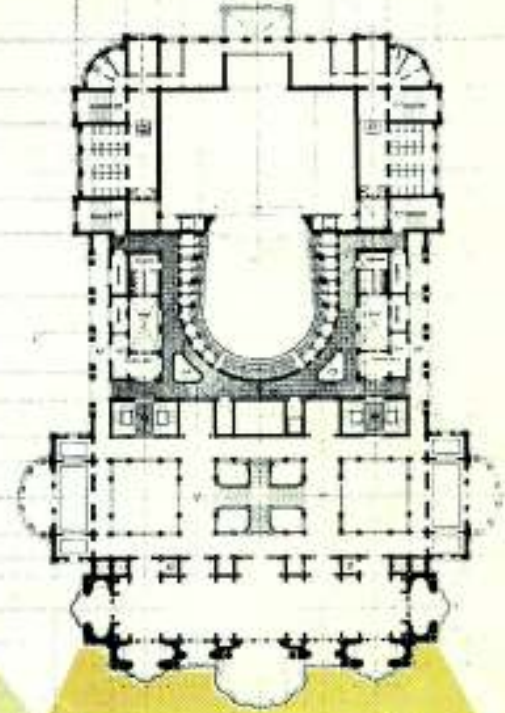


Vista del Palacio en 1916, como lo dejó Boari a su salida de México en mayo del mismo año



Grupo escultórico "La música"
archivolta externa fachada
principal

Palacio de Bellas Artes



Grupo escultórico "El beso" alto relieve
en el timpano de la fachada principal, del
escultor Leonardo Bistolti (1859-1933)

