

GACETA

DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA - UNACH



Número 2. Enero-Abril 2019

Gestión 2018-2022

www.arquitectura.unach.mx

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Mtro. José Luis Jiménez Albores

Director

Arq. Víctor Rubén Córdoba Redonda

Secretario Académico

Dra. Beatriz Eugenia Argüelles León

Coordinadora de Planeación, Seguimiento
y Evaluación

Dra. Teresa del Rosario

Argüello Méndez

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtra. Sandra Catalina Ríos Clemente

Coordinadora de Extensión y Vinculación

C.P. Elfego Gómez Sánchez

Administrador

CONTENIDO

Mensaje del Director	2
Curso de Inducción a los alumnos de Primer Semestre al ciclo escolar enero-junio 2019	3
Movilidad e intercambio académico	5
Doble Titulación	5
Viaja, Conoce y Aprende	6
Preuniversitario	9
Cuadro de Honor	10
Personalidades	11
Servicios a los alumnos	14
Reunión de trabajo con el CPEUUA	15
Concurso de ensayos sobre vivienda social, clima y sustentabilidad.	15
Presentación del Plan de Mejora Continua y Proyecto Académico	16

Los alumnos, docentes y personal administrativo que desee participar en esta gaceta favor de enviar su colaboración al correo manuel.ovalles@unach.mx

Mensaje del director



Para dar inicio a las actividades académicas del período escolar enero-junio 2019, consideramos pertinente recordar los datos de inicio de la Escuela de Arquitectura, hoy Facultad. La aprobación, surge a raíz del proyecto de creación, presentado ante el H. Consejo Universitario el 19 de junio de 1976, por el C. Ing. Carlos Serrato Alvarado.

Por el acontecimiento anterior, la Facultad está por cumplir 43 años de servicio. Durante este tiempo se han formado más de 2700 profesionistas, que en el quehacer del ejercicio libre de la profesión, se han ubicado en diferentes ámbitos laborales, como funcionarios públicos y profesores de distintos niveles académicos formativos, participando también en el nivel medio superior, superior y posgrado.

La participación de los egresados no se limita al contexto nacional, sino también se expande a otras latitudes del continente Americano y Europeo, situación que ha permitido realizar intercambio y movilidad de docentes y en consecuencia la de los estudiantes en general. La responsabilidad formativa corre a cargo de las academias y los cuerpos académicos, pretendiendo alcanzar los estándares de la internacionalización.

Por lo expuesto en el párrafo anterior, consideramos que cobra realce e importancia dar inicio al proceso de actualización del Plan de Estudios 2013, con el cual se están formando las últimas generaciones.

Una Facultad acreditada merece mejorar permanentemente la calidad académica que imparte, situación que nos ha distinguido por mucho tiempo.

Esperamos que la apropiación del espacio editorial que integra esta gaceta, sea un escenario para comentar y divulgar acontecimientos importantes, resultado de la actividad que se desarrolla en el Curso Preuniversitario, la Licenciatura y el Posgrado, registrando así la memoria colectiva de esta gran Facultad de Arquitectura de la UNACH.

ATENTAMENTE

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

**Mtro. José Luis Jiménez Albores
DIRECTOR**

Curso de Inducción a los alumnos de primer semestre al ciclo escolar Enero-Junio 2019



Con la finalidad de dar a conocer oportunamente el Plan de Estudios 2013, a los estudiantes de nuevo ingreso, la Facultad organiza un curso de inducción a la Universidad, mismo que corresponde al Subprograma 1, del Programa Institucional de Tutoría.

La finalidad principal consiste en sentar las bases para que construyan su identidad universitaria, dándoles a conocer las características y la normatividad del contexto universitario, organización y servicios institucionales, así como las particularidades del Plan de estudios 2013 para que conozcan el espacio y la dinámica institucional. Con lo que se pretende su incorporación correcta a la carrera, en donde es deseable que su participación sea activa y participativa, en una formación profesional que responda a las necesidades actuales de los diferentes grupos sociales locales que habitan en la región, respetando espacialmente las manifestaciones culturales generadas a través del tiempo y el entorno natural y construido.

Además, se pretende motivarlos para dar respuestas ade-

cuadas, congruentes con las necesidades espaciales de quien lo solicite, de ahí que se requiera el dominio de los talleres de proyectos arquitectónicos y de diseño urbano, teniendo el compromiso de ser competentes, conocedores de diferentes materiales y sistemas constructivos, sin menospreciar los aspectos técnicos necesarios, siempre en la búsqueda de aplicar sistemas de bajo impacto al ambiente.

El Plan de Estudios 2013 centra sus acciones para formar profesionales competentes, con habilidades pertinentes, con capacidad para generar propuestas de modelos de innovación para transformar la realidad social.

Al concluir la formación, se espera que el egresado pueda cumplir socialmente y se incorpore como un profesional capaz de afrontar retos de nuestro tiempo con visión a futuro, sin hacer distinción de clases, pretendiendo su integración al campo laboral regional, nacional e internacional.

Durante el recorrido que realizan los participantes del curso de inducción, se hace énfasis en el diseño del Plan de Estudios 2013, destacando que se integró mediante el modelo de competencias integrales para la formación de arquitectos y arquitectas. Además, se les hace saber que el fundamento central de este plan de estudios se basó en la acción educativa del humanismo lo cual establece que los docentes respetan a los alumnos como entes individuales y únicos, así mismo, promueve valores humanos procurando dar libertad de que sean ellos mismos los que tomen la iniciativa de aprender y experimentar.

Como parte final del evento, se reúnen para enfatizar el compromiso institucional, académico y administrativo, que les conducirá al cumplimiento correcto del perfil de egreso establecido. Se cierra el ejercicio con la entrega de la información vertida, en un archivo digital grabada en un CD.



Movilidad e intercambio académico

El área de Movilidad e Intercambio Académico de la Facultad, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales (SARI), realizaron el encuentro informativo para la orientación de estudiantes interesados en el programa en mención.

El Mtro. Luis Iván Camacho Morales, Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales, fue el expositor principal del evento, dando a conocer la fecha de recepción de documentos y los requisitos que deben cumplir los alumnos que deseen participar en el programa de movilidad académica.



Doble Titulación

El proyecto 11, propuesto en el Proyecto Académico 2018-2022, establece que debemos coadyuvar con la administración central en el proceso de gestión de convenios en beneficio académico. Con base en lo anterior, la Secretaría de relaciones interinstitucionales (SARI), está colaborando con la Facultad mediante la reactivación de convenios de doble titulación, en donde se visualizan dos posibilidades para lograrlo, una corresponde a la Facultad del Hábitat, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y otra con la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La doble titulación, es una propuesta en donde se combinan dos carreras universitarias, cuya aplicación práctica en el ámbito laboral pueden considerarse altamente compatibles y complementarias. Actualmente, estos programas tienen vigencia casi con todo el mundo, por efecto globalizante.

Los convenios cuidan que las principales materias formativas contengan el mismo número de créditos, temas y especialmente los tiempos de duración. Esto implica para los alumnos interesados, dedicar uno o dos semestres más de preparación.

La experiencia de doble titulación, para los docentes implica superación académica constante ya que gestiona la actualización y la autoevaluación del papel que desempeña el docente en la formación de los futuros profesionales de la Arquitectura. Por lo tanto, abre el horizonte de participación con pares académicos de otras universidades del interior del país y preferentemente del extranjero.

Obtener un título por separado, obliga a desarrollar nuevos hábitos para cumplir en tiempo y forma los trabajos y compromisos formativos, así mismo, implica la administración de tiempo libre en relación a otras actividades, por lo que lograr un doble título, significa alcanzar y dominar un grado más alto de competitividad.

La finalidad principal del programa de doble titulación, consiste en consolidar la calidad académica de la Facultad, así también, como una opción formativa de alto nivel y fortalecimiento al mérito académico como medio de estímulo para quien así lo desee.

Viaja, Conoce y Aprende

La alumna Deysi Jhoana Álvarez Chacón, del noveno semestre de la Lic. en Arquitectura, realizó estancia académica en la Universidad del País Vasco en San Sebastián, España.

Originaria de Pichucalco, Chiapas, desde el 6° año de primaria deseaba estudiar Arquitectura porque le llamaba la atención la manera en que se construían los grandes edificios y siempre le ha gustado dibujar.

Al regreso de su estancia, le realizamos una entrevista que presentamos a continuación:

¿Cómo fue tu experiencia?

En principio, les puedo comentar que esta es una experiencia inolvidable, por lo cual invito a los estudiantes a aventurarse y adquirir nuevos conocimientos.

¿Cómo fueron tus clases?

Mis clases fueron bastante interesantes, cabe recalcar que los catedráticos están bastante preparados y algo que me gustó mucho de las clases era la precisión que tenían en cuestión de programarlas: muy organizadas y los cambios eran mínimos.

Uno de los puntos interesantes de las materias fue que para explicar ciertos temas realizábamos excursiones y conocíamos los sitios relacionados con los temas que estábamos estudiando en ese momento, lo cual nos daba otra perspectiva de la clase y la hacía muy dinámica, a la vez que nos llevaban a conferencias a los municipios aledaños de donde residíamos y los temas expuestos eran bastante interesantes.



¿Cuál fue la materia que más te interesó?

Todas eran muy interesantes, sin embargo la que más logró llamar mi atención y disfrute mucho fue la materia de *Nuevas Formas de Construir*, ya que fue muy interactiva y me ayudó a relacionarme con mis compañeros para poder realizar obras novedosas y de gran alcance.

Al igual realizábamos excursiones a las empresas para ver el funcionamiento de ciertas fábricas y como llegaban a realizar grandes celosías que distribuían a toda España y diferentes partes del mundo.

¿Qué observaste de diferente con la Facultad de Arquitectura de la UNACH?

Algo que llamó mi atención era la reacción de la gran mayoría de alumnos ya que ellos se estresaban muy poco por los trabajos a entregar a diferencia de nuestra Facultad la cual nos prepara más para situaciones que se nos puede presentar al salir de la carrera y nos exigen bastante. Desde mi punto de vista no lo veo nada mal, ya que nos forja para el profesionalismo.

Algo que reconozco de la Universidad del País Vasco es el nivel de organización. Todo lo llevan a cabo a través de calendarios, y eso es bastante bueno ya que permiten que los alumnos puedan organizarse mejor en sus actividades.

Otro aspecto que me gustó, es que la Universidad tiene sus propias máquinas de corte láser y las puedes utilizar sin problema, solo llevas tu material y puedes imprimir tus modelos.

¿Recomendarías a tus compañeros realizar un intercambio académico?

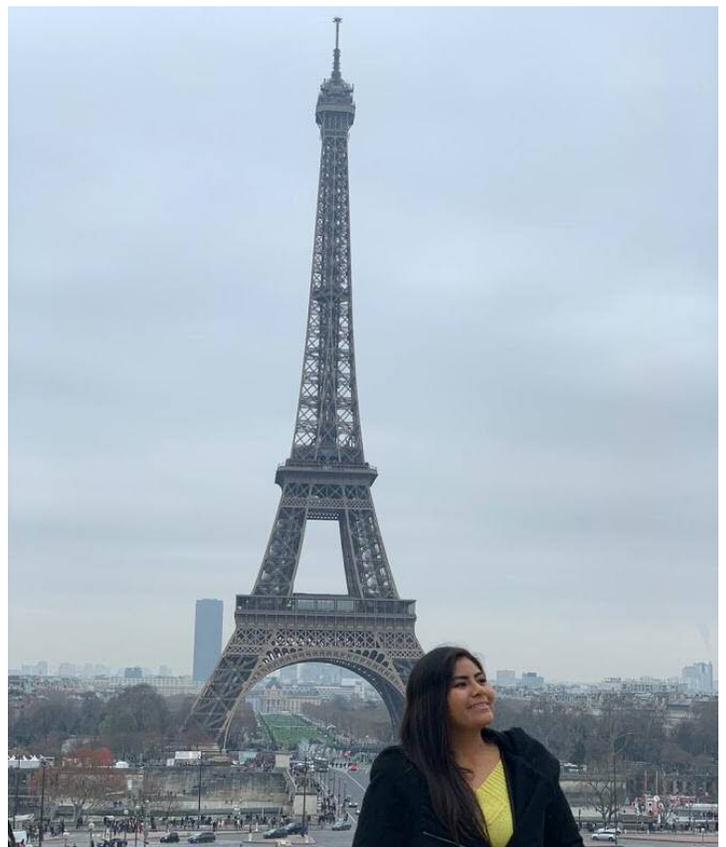
Por supuesto, en primer lugar aprendes muchas cosas interesantes que te alimentan en cuestión de conocimiento. Conoces infinidad de personas increíbles, interactúas con diferentes culturas, puedes comparar tu nivel educativo, puedes viajar muchísimo y eso definitivamente no tiene comparación alguna. Cruzas tus propias fronteras, conoces nuevos idiomas, intentas aprender esos idiomas, y a tu paso siempre hay personas buenas que son momentáneas o llegan para quedarse.

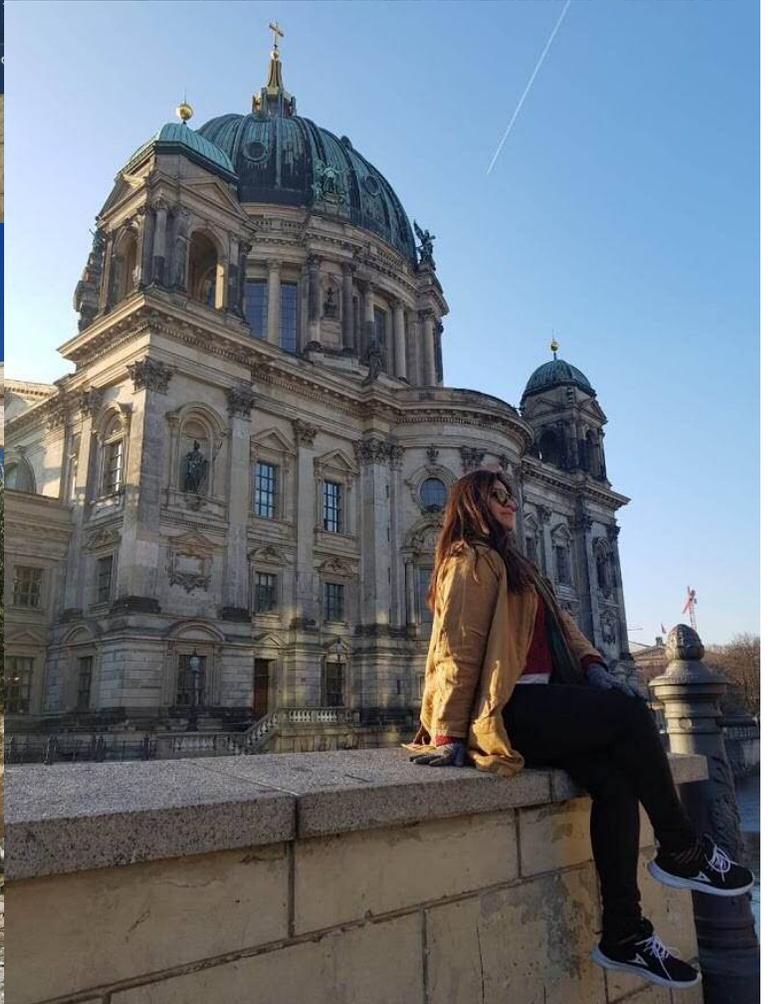
Por último, ¿qué mensaje les darías a los profesores y a los alumnos de esta Facultad?

A los profesores les diría que motiven a sus alumnos a que cumplan sus metas, que les hagan saber que pueden triunfar en donde se lo propongan.

A los alumnos les diría que si tienen un sueño no se rin-

dan hasta lograrlo y que vayan al SARI a informarse para poder realizar un intercambio y salgan de su zona de confort.





Preuniversitario

Con mucho amor y humor los alumnos del Curso Preuniversitario celebraron el día del amor y la amistad, evento que permitió la sana convivencia de docentes y alumnos.

El propósito principal de esta actividad consiste en realizar acciones que permitan fortalecer el vínculo personal entre compañeros y profesores, incidiendo en la identidad de los participantes, generando ámbitos de alta convivencia y respeto a la integridad humana.

La organización del evento corrió a cargo de la Coordinación de Curso Preuniversitario además de la entusiasta participación del Comité de Evaluación.

Es deseable que estos eventos se repliquen al interior de la Facultad en búsqueda de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y por empatía la obtención de mejores resultados en la calidad académica que imparte el seno del profesorado.

Este ejercicio está incluido en el Proyecto Académico 2018-2022 vigente en la Facultad, dentro de las acciones incluidas en los proyectos 3, 4 y 8.



Cuadro de Honor

Generación LXXIV, Agosto 2013 - Junio 2018



Diana Laura Aguilar Galindo
1er Lugar. Promedio de 9.22



Raúl Enrique Zavala Núñez
2do Lugar. Promedio de 9.19
Mención Honorífica



Vanessa Zuart de Coss
3er Lugar. Promedio de 9.02
Mención Honorífica

Generación LXXV, Enero 2014 - Diciembre 2018



Byanca Madai Vázquez Guillén
1er Lugar. Promedio de 9.41
Mención Honorífica



Brenda Pérez López
2do Lugar. Promedio de 9.24



Karina García Gómez
3er Lugar. Promedio de 9.14
Mención Honorífica

Personalidades

Arq. Byanca Madaf Vázquez Guillén.

Primer Lugar de aprovechamiento y Mención Honorífica de la LXXXV Generación de la Lic. en Arquitectura.



Originaria de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Estudio su bachillerato en el COBACH 33.

Decidió estudiar Arquitectura porque considera que es una de las profesiones en la que puede expresar su forma de pensar sobre el contexto en el que vivimos, desarrollar ideas y ser curiosa de las nuevas aventuras que exige el futuro.

Su principal motivación para estudiar Arquitectura nació cuando acompañaba a su madre, quien trabaja en la Facultad de Arquitectura, y veía como muchos jóvenes cumplían sus metas profesionales al desarrollarse como Arquitectos. De manera que desde pequeña sentía admiración al observar sus trabajos y mejor aún, sus dibujos.

Recuerda que conforme crecía y se paseaba entre los estantes de la biblioteca de la Facultad, alguno que otro estudiante le enseñaba a dibujar, por lo que el dibujo fue el pilar que le acercó a la Arquitectura.

Las áreas de conocimiento por las que tiene pasión de seguir aprendiendo son la teoría y el diseño pero simplemente no puede elegir una, ¿y porque habría de hacerlo?, las dos ¡le encantan!. Por la teoría siente curiosidad y admiración hacia las edificaciones que han transcurrido a lo largo de muchos años y que conservan su identidad, singularidad y belleza en cada espacio. Por el diseño tiene la motivación de expresar sus ideas, realizando procesos creativos en espacios habitables enfrentando los nuevos retos del futuro.

“A mis maestros no me queda más que agradecer el apoyo que me brindaron en mi trayectoria escolar, ya que con ellos conviví cada semana en el salón de clases, en viajes y conferencias. Todas las enseñanzas y consejos que me otorgaron siguen presentes en mí y la formación profesional que hoy tengo, es gracias a ellos.”

“A los alumnos, quiero recordarles que la superación profesional depende de uno mismo. Estudiar la Licenciatura en Arquitectura resulta ser agotador y demandante, pero quien llega a superar los problemas como estudiante, es porque tiene vocación para ser arquitecto y es el resultado de muchas horas de estudio, grandes esfuerzos, responsabilidades y el constante deseo de superación. Estudiar la licenciatura en Arquitectura es un propósito que deben cumplir, por lo que los exhorto a que sigan adquiriendo conocimientos para el futuro y recordarles que aún quedan muchas metas por cumplir.”

Por último, considera que no hay nada más satisfactorio que concluir algo por lo que realmente se ha trabajado duro, y más aún, cuando es algo que nos apasiona.

Personalidades

Mtra. Blanca Flor Guillén Molina. 29 años de servicio.

La Facultad de Arquitectura se llena de regocijo al tener entre su personal administrativo y docente a una persona invaluable: la Mtra. Blanca Flor Guillén Molina quien cumplió 29 años de servicio.

Es Lic. en Pedagogía y maestra en Educación Superior por parte de la Facultad de Humanidades de la UNACH.

Ingresó a laborar en la biblioteca de la Facultad de Arquitectura en febrero de 1990 siendo director el Arq. Arturo Ordaz Ruiz, Sec. Académico el Mtro. Berzain Cortés Martínez y como administrador estaba el C.P. Luis Alberto Pérez Escobar.

Recuerda que la biblioteca estaba ubicada en el área que actualmente ocupa el centro de cómputo y que fue hasta 1995 que la biblioteca ocupó su espacio actual.

Desde el año 2005 se ha dedicado a la labor docente impartiendo materias en la Lic. en Arquitectura y en el Curso Preuniversitario.

Del año 2005 al 2018 se encargó del Programa de Acción Tutorial.

Desde agosto de 2018 es la encargada del Curso Preuniversitario.

También participó en la revisión de la materia **Técnicas de Aprendizaje** del Plan de Estudios 2013 .

A lo largo de sus años de servicio ha demostrado un gran compromiso con la Facultad de Arquitectura llegando a ser muy apreciada por toda nuestra.



Personalidades

Arq. Diana Laura Rodríguez González

Egresó en Diciembre de 2017 como miembro de la LXXIII generación de la Licenciatura en Arquitectura con mención honorífica y el primer lugar de aprovechamiento con un promedio de 9.21.

Originaria de Cintalapa de Figueroa, Chiapas, estudio la preparatoria en el COBACH 13 de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Decidió estudiar Arquitectura porque desde pequeña le gustaron las matemáticas y se considera con alto desempeño en esa disciplina. Además de que siempre le ha gustado hacer manualidades y maquetas. Aunado a todo esto, durante sus estudios de secundaria tuvo un maestro que la motivó a estudiar Arquitectura; disciplina de la cual se enamoró al estudiarla profesionalmente.

Las áreas que prefiere son construcción e investigación.

Afirma que los maestros deben amar su trabajo, no solo la arquitectura, también la docencia, por que de nada sirve ser el mejor arquitecto, si no saben pasar sus conocimientos a otras generaciones.

Considera que “los alumnos deben amar su carrera, la labor que hacen y que desempeñarán. Estudiar Arquitectura es duro y pesado pero si aman lo que hacen no les constará tanto. La carrera no es difícil sólo deben ser constantes y ponerle mucho empeño, tienen que sacrificar algunas cosas para estar bien en otras, deben ser organizados y las cosas buenas llegarán solas, se les recompensarán las horas de desvelo, las fiestas a las que no fueron y las relaciones que perdieron pero todo valdrá la pena. Si piensan que saliendo de la carrera dejarán de desvelarse, de prepararse, de asolearse, no es así. Si

quieren ser los mejores en lo que hacen, deben seguir adelante y no detenerse. Como consejo les sugiero que pongan atención a sus maestros y que no les de pena expresar sus dudas, que lean revistas, libros, y que viajen mucho”

Algo inolvidable para ella fue realizar un intercambio académico a la Universidad de Lleida en Cataluña, España, con una beca Santander.



SERVICIOS A LOS ALUMNOS

Como parte de la educación integral de los alumnos se tienen los siguientes servicios de apoyo.

APROVECHALOS

TITULACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN:

08:00 A 14:00 HRS.

EXT.: 111

RESPONSABLE:

ARQ. EDUARDO SOLÓRZANO RODRÍGUEZ

BIBLIOTECA

HORARIO DE ATENCIÓN:

8:00 A 21:00 HRS.

RESPONSABLE:

LIC. MARISOL SAMAYOA PIMENTEL

GENTRO DE CÓMPUTO

HORARIO DE ATENCIÓN:

8:00 A 21:00 HRS.

RESPONSABLE:

ING. MIGUEL ÁNGEL CHÁVEZ BAIZABAL

LABORATORIO DE SIG

HORARIO DE ATENCIÓN:

08:00 A 14:00 HRS.

RESPONSABLE:

ARQ. MANUEL DE JESÚS LINARES CRUZ

LABORATORIO DE MATERIALES

HORARIO DE ATENCIÓN:

8:00 A 21:00 HRS.

EXT.: 115

RESPONSABLE:

MTRA. NGUYEN MOLINA NARVÁEZ

SERVICIO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN:

08:00 A 15:00 HRS.

EXT.: 115

RESPONSABLE:

LIC. PAOLA CELINA FLORES ROJAS

BEGAS

HORARIO DE ATENCIÓN:

08:00 A 14:00 HRS.

EXT.: 115

RESPONSABLE:

CP. MARÍA DEL CARMEN VICTORIO VICTORIO

TALLER DE MAQUETAS

HORARIO DE ATENCIÓN:

08:00 A 14:00 HRS.

RESPONSABLE:

ARQ. PEDRO FERNANDO RAMÍREZ SAYEG

PRÁCTICAS PROFESIONALES

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 15:00 HRS.

RESPONSABLE:

ING. ROSA MARÍA BADILLO GONZALES

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 15:00 HRS.

EXT.: 114

RESPONSABLE:

ING. ALFREDO PALACIOS FLORES

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 14:00 HRS.

RESPONSABLE:

DRA. MARÍA DE LOURDES CARPY CHÁVEZ

SERVICIOS MÉDICOS

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 21:00 HRS.

RESPONSABLE:

DRA. SEHILA SAMARA MOLINA OCAÑA

DRA. JESHUA VÁZQUEZ ALVARADO

TUTORÍAS

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 14:00 HRS.

EXT.: 112

RESPONSABLE:

LAE. JORGE ABEL SALAZAR RUÍZ

LABORATORIO DE SIMULACIÓN SOLAR

HORARIO DE ATENCIÓN:

9:00 A 14:00 HRS.

RESPONSABLE:

LIC. DANIEL GÓMEZ RODRÍGUEZ

Reunión de trabajo con el CPEUUA



El programa anual de trabajo del Posgrado, se construye atendiendo los compromisos académicos institucionales comprometidos en el Proyecto Académico y las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador ANPADEH. Las tareas por cumplir están asentadas y comprometidas en el Plan de Mejora Continua elaborado por el responsable del área de Acreditación y Gestión de la Calidad.

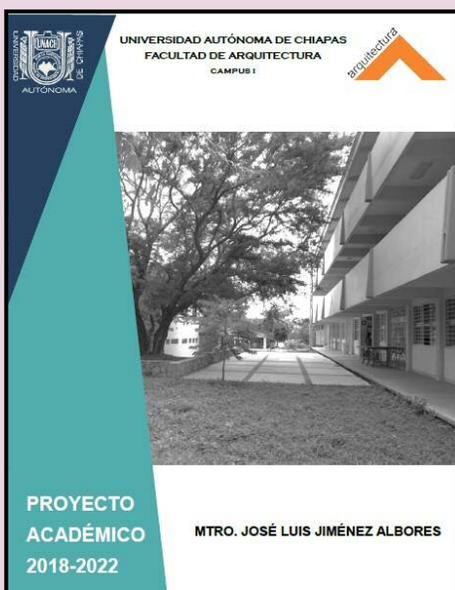
Por lo anterior, el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria, de la Unidad Académica se dio cita para priorizar las tareas y programarlas en tiempo para su debido cumplimiento.

Concurso de ensayos sobre vivienda social, clima y sustentabilidad

Concluyó en tiempo y forma el “Concurso de ensayos sobre: Vivienda Social, Clima y Sustentabilidad”. El certamen fue convocado por la Facultad y el Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT).

El propósito principal consistió en generar espacios de reflexión a partir del conocimiento de los estudiantes de Arquitectura de la UNACH. Lo anterior con base en la vigencia de los problemas de la vivienda en el mundo, teniendo como referencia lo que ha producido el INFO-NAVIT.

El análisis fue dirigido a los diferentes procesos constructivos propuestos como prototipos pilotos, que en todas las propuestas está presente el concepto de sustentabilidad, aplicable a la construcción de vivienda social asequible.



Consulta el Proyecto Académico 2018-2022 y el Plan de Mejora Continua 2018 en nuestra página de internet www.arquitectura.unach.mx

Presentación del Plan de Mejora Continua y Proyecto Académico

Las reuniones de trabajo realizadas con el cuerpo administrativo, pretende reforzar la mejora continua de las acciones y servicios que se desarrollan en la Facultad, especialmente a las que se implementan de manera cotidiana, mismas que en ocasiones permiten descuidos de optimización de los recursos materiales, económicos y especialmente los humanos.

Por lo anterior se hace necesario llegar a evaluar el desempeño laboral de cada persona que participa como servidor administrativo.

Los máximos responsables de área tienen oportunidad de externar los problemas a los que se enfrentan aportando sugerencias de mejoras, mismas que de manera inmediata se ponen en operación.

Las reuniones requieren que se discuta lo informado, relacionando esto con base en el Manual de Organización y Funciones que está vigente en la Facultad, es por ello que interviene el responsable de recursos materiales y servicios generales, área presupuestal y contable, área de acreditación y por supuesto el Director de la Facultad.

Del concentrado de anomalías detectadas en los diferentes procesos que se realizan como apoyo a los servicios, se priorizan y se atienden en la medida de lo posible, procurando hacer más con menos, como lo dicta el estado de austeridad que enfrentamos.

La sala de juntas de la dirección, es recinto oficial para discernir los diferentes temas que se pretenden mejorar, analizando la viabilidad de lo que se requiere, delimitando si es resultado de una mala operatividad o limitante económica.

Con estas reuniones, se da cumplimiento a dos instrumentos de evaluación que debe atender la Facultad. El primero corresponde al Plan de Mejora Continua, signado por el organismo acreditador ANPADEH, mismo que será reclamado como evidencia para la futura acreditación del programa de licenciatura.

El segundo instrumento y no menos importante, corresponde al Proyecto Académico 2018-2022; que además de integrar toda acción de mejora, se extiende a la atención y fortalecimiento de las actividades sustantivas de la Facultad, que corresponden a la docencia, investigación y vinculación.





arquitectura

